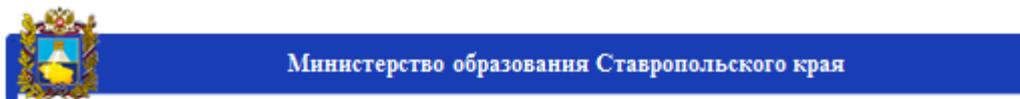


Доклад
министра образования Ставропольского края Е.Н.Козюра
на коллегии министерства образования Ставропольского края
26 февраля 2021 года

**Об итогах работы министерства образования Ставропольского края
в 2020 году и задачах на 2021 год**



**Об итогах работы
министерства образования Ставропольского края
в 2020 году и задачах на 2021 год**

Козюра Евгений Николаевич,
министр образования
Ставропольского края

Уважаемые участники коллегии!

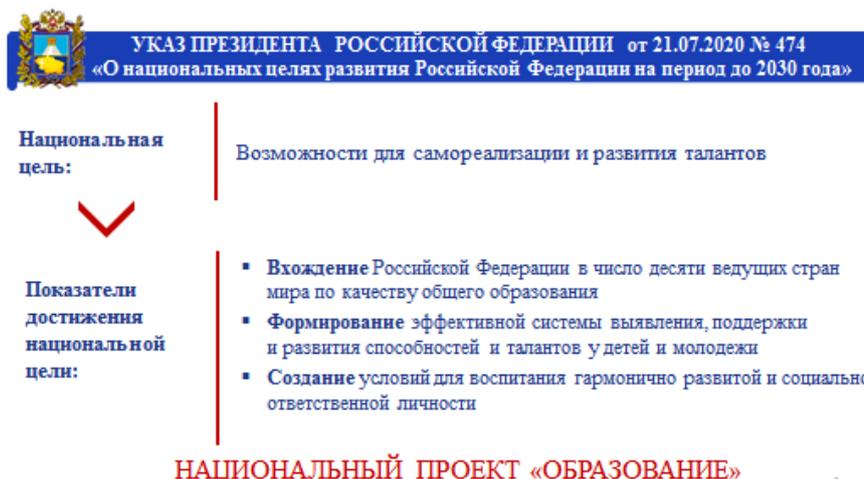
Прошедший 2020 год стал непростым для всех нас. Трудности, с которыми мы столкнулись, заставили нас нестандартно мыслить и действовать, а это значит развиваться дальше. Мы учимся жить в новой реальности, не всегда всё получается гладко, но тем не менее, нам вместе – управленцам, руководителям учреждений, педагогам, родителям, детям – пришлось искать новые подходы в работе, новые формы и достигать тех целей и задач, которые мы ставили перед собой в начале 2020 года.

Деятельность министерства образования Ставропольского края осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования».

Также министерством решались задачи, закрепленные в ряде документов общегосударственного уровня, в том числе в Указах Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжении Правительства Российской

Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», а также Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года.

В своем докладе остановлюсь на основных направлениях деятельности министерства по решению поставленных задач.



Реализация Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации» продлена до 2030 года. Но мы уже сейчас работаем на достижение национальной цели через реализацию национальных проектов «Образование» и «Демография». Наша совместная с муниципалитетами и подведомственными организациями задача состоит в достижении показателей в части повышения качества образования, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.



Анализ результатов последних циклов международных исследований позволил определить сильные и слабые места нашей системы образования. К сильным местам можно отнести высокий уровень академических знаний школьников, способность решать типовые учебные задачи на основе полученных знаний. Начальная школа в России занимает лидирующие места в мире. Результаты TIMSS уверенно хорошие. Россия вошла в пятерку лучших стран мира, а по естествознанию в 4 классе заняла третье место.

Слабое место - недостаточно эффективное применение полученных знаний для решения нетиповых учебных задач и проблемных ситуаций. Школьное образование не всегда готовит наших ребят к реальной жизни. Это подтверждается результатами исследования PISA.

Это самое сложное исследование для наших школьников, где имеющиеся результаты пока находятся не на том уровне, который нам бы хотелось видеть. Улучшение результатов наших школьников в этом международном исследовании способно серьезно повысить позиции России по качеству общего образования по сравнению с другими странами.

Участие в проекте «PISA для школ» позволяет использовать инструментарий PISA вне цикла основного международного исследования, получая при этом сопоставимые данные с международной шкалой предыдущего цикла. Чтобы получать данные о состоянии системы образования России и видеть динамику, в 2019-2024 годах ежегодно проводится общероссийская и региональная оценки по модели PISA.

Исследования качества образования в 2020/2021 учебном году		
Направление исследования	Сроки проведения	Участники
Исследование качества дошкольного образования	сентябрь – декабрь 2020 года	Руководители и педагогические работники ДОО (54 детских сада, 27 муниципальных пунктов)
Исследование компетенций учителей и руководителей образовательных организаций (акробация, Досабрадзор)	сентябрь 2020 года	Учителя начальных классов, руководители школ (80 школ, 33 муниципальных пункта)
Общероссийская оценка по модели PISA (математика, математическая грамотность)	сентябрь – ноябрь 2020 года	Обучающиеся 15-летнего возраста школ, начиная с 7 класса (4 школы, 4 муниципальных пункта)
ВПР (русский язык, математика, окружающий мир, география, иностранные языки, история, физика, химия, биология, обществознание)	сентябрь - октябрь 2020 года	Обучающиеся 5 - 9 классов (более 600 школ, 33 муниципальных пункта)
Региональные исследования качества подготовки обучающихся (исследования готовности нервно-классовые к обучению, русский язык, математика, окружающий мир, география, английский язык, история, физика, химия, биология, обществознание, информатика, литература)	сентябрь - октябрь 2020 года	Обучающиеся 1, 3, 10 классов (более 600 школ, 33 муниципальных пункта)
Диагностика предметной и методической компетенций учителей	сентябрь - ноябрь 2020 года	Учителя русского языка и математики (3400 учителей, более 600 школ, 33 муниципальных пункта)
НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов	сентябрь 2020 года	Обучающиеся 6, 8 классов (17 школ, 15 муниципальных пунктов)

В текущем учебном году уже проведен ряд исследований федерального и регионального уровней.

 Особенности проведения ВПР в 2021 году		
4, 5, 7 классы	<ul style="list-style-type: none"> Каждый класс в параллели пишет ВПР по всем предметам, предусмотренным для данной параллели 	> с 15 марта по 21 мая 2021 г.
6, 8 классы	<ul style="list-style-type: none"> Каждый класс в параллели пишет ВПР по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам, выбранным случайным образом (один из них – естественнонаучный). Технологию случайного выбора предметов обеспечивает ФИОКО 	> с 15 марта по 21 мая 2021 г.
10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> Участие в ВПР по решению образовательной организации 	> с 1 по 26 марта 2021 г.

Сроки проведения выбирает образовательная организация

Весной 2021 года планируется проведение ВПР во всех школах края. Дату проведения ВПР образовательные организации будут определять самостоятельно в соответствии с периодом, указанным в приказе Рособнадзора. Обращаем внимание, что в соответствии с этим приказом участие в ВПР обучающихся 4 – 8 классов является обязательным для всех общеобразовательных организаций.

ВПР в 10 – 11 классах проводятся в режиме апробации: школа самостоятельно решает, по каким предметам будут проводиться проверочные работы. Вместе с тем, министерство рекомендует провести ВПР во всех общеобразовательных организациях.

Обращаю внимание, что для обеспечения высокого качества знаний в каждой школе, прежде всего, необходима объективная оценка уровня образования школьников. Прошу руководителей органов управления образованием взять под личный контроль вопрос объективного проведения всех оценочных процедур.


145 ШНОР

- Мониторинг муниципальных механизмов оценки качества образования
- Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов - **61 маршрут**
- Адресные программы дополнительного профессионального образования для школьных команд - **12 программ**
- Стажировки для управленческих команд - **58 стажировок**
- Вебинары - **29 тем**
- On-line и off-line консультации - **1305 часов**
- Педагогический десант - **9 территориальных групп**
- Краевой семинар-совещание «Управленческие решения и образовательные практики перевода ШНОР в режим эффективной работы: региональный опыт, перспективы, проблемы»
- Проект 500+ - **34 образовательные организации**

Осенью текущего года будут проведено национальное исследование качества образования (НИКО) по оценке достижения личностных и метапредметных результатов для учащихся 6 и 8 классов, в рамках которого будет исследоваться тематика воспитания и безопасности.

Без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой. Поэтому учителя и директора школ не должны бояться показать честный результат. Ведь зачастую низкие оценки - это не всегда вина учителя. Школы могут работать в сложных социально-экономических условиях, у них разные возможности кадрового состава, разные дети.

Мы изучили все эти факторы, выделили в отдельную группу школы, которые нуждаются в особой поддержке. Институт развития образования совместно с муниципальными методическими службами будет работать с ними не административно, а содержательно! Помогать им, а не наказывать. Только так мы сумеем укрепить единое образовательное пространство, формируя равный доступ детей к качественным занятиям по всей стране.

В настоящее время общее количество таких школ в крае составило 145 из 29 муниципальных образований, из них 34 школы вошли в федеральный проект «500+».

Поручаю краевому институту развития образования – оператору проекта - совместно с муниципальными методическими службами реализовать комплекс мероприятий, направленный на реальное повышение качества знаний детей.



На повышение качества образования в школах края, а также на поддержку талантливых ребят направлены мероприятия краевой программы «Дети Ставрополя».

В текущем году будут объявлены гранты для ВУЗов на подготовку наших школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, педагогические работники, подготовившие ребят к участию на региональный и заключительный уровень, получат премию Губернатора края, традиционно осенью пройдут профильные смены на базе краевого центра экологии и туризма.

Краевой институт развития образования продолжит работу по реализации проектов, направленных на повышение качества образования в наших школах.

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями

Образовательные организации, подведомственные:	Общее количество организаций, подлежащих НОК УООД	Количество организаций, в отношении которых НОК УООД проведен		
		в 2018 году	в 2019 году	в 2020 году
Министерству образования Ставропольского края	112	47	51	14
Министерству физической культуры и спорта Ставропольского края	2	-	2	-
Министерству здравоохранения Ставропольского края	4	4	-	-
Министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края	3	1	2	-
Министерству культуры Ставропольского края	5	3	2	-
Министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края	23	22	1	-
Министерству финансов Ставропольского края	1	-	1	-
иные организации, расположенные на территории Ставропольского края и осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края	14	1	-	13
ИТОГО	164	78	59	27

Уже несколько лет в крае проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

образовательными организациями. Данная процедура позволяет существенно улучшить качество предоставляемых образовательных услуг. Выявленные в ходе проведения независимой оценки недостатки позволяют выработать конкретные предложения об улучшении деятельности образовательных организаций, которые потом ложатся в основу планов по устранению таких недостатков.

В соответствии с требованиями федерального законодательства независимая оценка качества должна проводиться не чаще, чем 1 раз в год и не реже, чем один раз в 3 года.

В 2018 – 2020 годах в Ставропольском крае подлежали проведению данной оценки 1804 образовательные организации: муниципальные, государственные и иные организации, расположенные на территории Ставропольского края и осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

 Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения независимой оценки качества в 2018 - 2020 годах			
№ п/п	Наименование организации	Баллы	Место в рейтинге
1.	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия ДЕБЮТ - УНИИ»	98,00	1
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	97,68	2
3.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18»	97,16	3
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорьевский сельскохозяйственный техникум имени агамы М.И.Плехова»	97,16	3
5.	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	97,13	4
6.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	96,60	5

Среди государственных и частных организаций наиболее высокие значения получили организации, перечень которых указан на слайде.



Рейтинг муниципальных образовательных организаций по результатам проведения независимой оценки качества в 2018 - 2020 годах

№ п/п	Наименование организации	Баллы	Место в рейтинге
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномыска	99,00	1
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Юспиз» города Ставрополя	98,00	2
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 города Ставрополя имени генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова	98,00	2
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 75 города Ставрополя	98,00	2
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» аула Махмуд-Мектеб Нефтекумского городского округа	97,00	3
6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» п. Верхнестепного Степновского муниципального района	97,00	3

На данном слайде представлен рейтинг муниципальных организаций.



Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Направления работы по достижению результата

- Создание единого образовательного пространства
- Работа со школами с низкими образовательными результатами
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров

Коллеги, ответственность за достижение результата по повышению качества общего образования мы не можем полностью перекладывать на учителя. Это системная методическая работа на всех уровнях управления образованием, создание единого образовательного пространства, работа со школами с низкими образовательными результатами, формирование системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Система подготовки учителя, включающая единые стандарты, программы подготовки, взаимодействие ВУЗов, образовательных организаций и краевого института развития образования должна работать на подготовку специалиста не только с высоким качеством профессиональных знаний и компетенций, но и готовностью работать в современных условиях образовательного и воспитательного процесса.

 Региональная система методической поддержки педагогов и управленческих кадров			
Уровни			
Первый (региональный)	Второй (региональный)	Третий (муниципальный)	Четвертый (институциональный)
Министерство образования Ставропольского края	СКИРО ПК и ПРО	Муниципальные методические службы	Образовательные организации
Организационно-управленческая поддержка	Научно-методическая поддержка	Организационно-методическая поддержка	Персонализированная поддержка
<ul style="list-style-type: none"> Организация и ресурсная поддержка повышения квалификации и переподготовки работников образования Организация аттестации педагогов на квалификационный уровень Проведение региональных этапов педагогических конкурсов Инициативы и реализация региональных программ и проектов Формирование кадров педагогов и деятельности методических служб Управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> Региональные УМО в системе общего образования Ассоциации, системы сообществ учителей-предметников в крае Курсы по курсам на предметно-методическую разработку Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки Семинары, вебинары, конференции, съезды и др. Организационно-методическое сопровождение 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие системы наставничества в муниципалитете Организация работы с методичкой педагогами Развитие межшкольного сетевого взаимодействия Оказание адресной помощи педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> Организация педагогического аудита Разработка индивидуального маршрута повышения профессионального уровня педагога Организация самообразования педагогов Работа с методичкой педагогов через наставничество
Мониторинг эффективности методической работы в муниципальных образованиях Ставропольского края			
			

Повышение качества образования невозможно без включения действенного механизма по формированию единого образовательного пространства с учетом актуальных потребностей общего образования, каковым является создание системы эффективного методического сопровождения педагогов, основанной на новой модели оказания адресной методической помощи педагогическим работникам.

Региональная Модель методического сопровождения в Ставропольском крае имеет многоуровневую структуру, встроенную в общую систему деятельности образовательной структуры региона.

Основными участниками данной модели являются муниципальные методические службы и институт развития образования.



В крае утвержден паспорт региональной системы общего образования, проведен мониторинг обеспеченности кадрами,

проанализирована система оплаты труда педагогических работников, проведена вся необходимая работа по подготовке к интеграции в 2021 году системы повышения квалификации педагогических работников Ставропольского края в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагога.

В 2021 году федеральный проект «Учитель будущего» завершился и его основные мероприятия включены для реализации в федеральный проект «Современная школа».



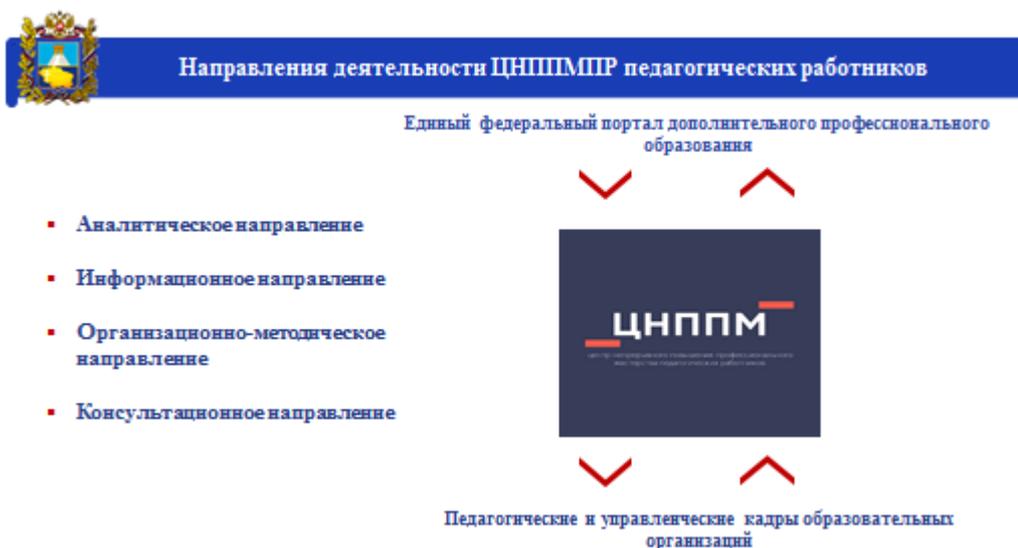
Формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (ЦНППМР)

- Формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонализированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций
- Облегчение процесса переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику
- Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик
- Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов

14

Одним из основных элементов единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных треков станет Центр повышения профессионального мастерства, который примет педагогов Ставропольского края 1 сентября 2021 года. Центр обеспечит быстрое реагирование на актуальные профессиональные запросы педагогических коллективов и отдельных педагогов, руководителей образовательных организаций, быстрое конструирование адресных программ. Центр станет площадкой для решения практико-ориентированных задач педагогов, повышения результативности обучения, роста качества знания обучающихся, развития у них функциональной и иных видов грамотностей, реализации процессов цифровой трансформации российского образования.

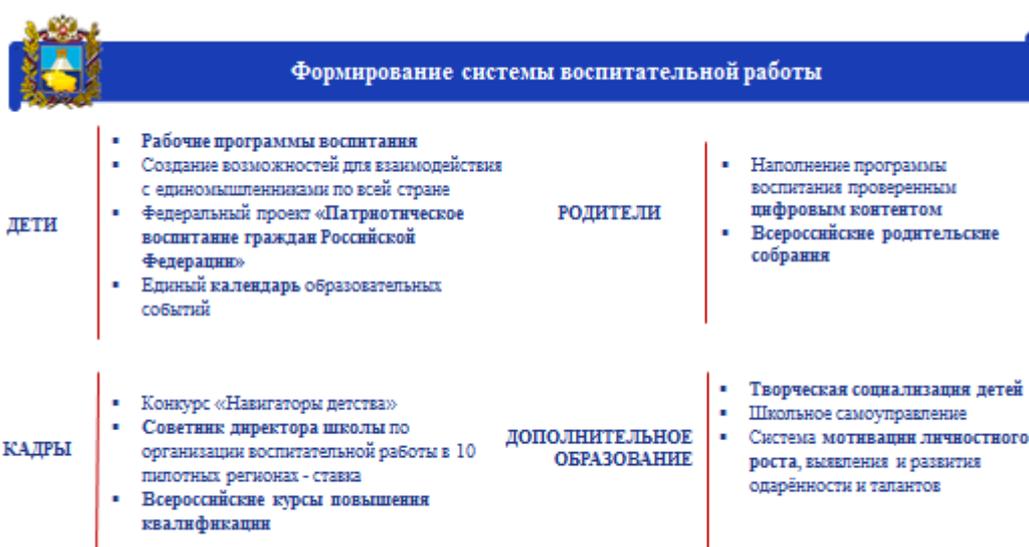


Одним из ключевых направлений деятельности Центра станет информационное направление, позволяющее педагогическим работникам получать актуальную информацию о новых тенденциях развития образования, о возможности повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.



Помимо всех сохранившихся в крае мер социальной поддержки педагогов с января 2020 года в Ставропольском крае реализуется президентская инициатива – программа «Земский учитель». По итогам прошлого года 8 учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, математики, химии прибыли в сельские школы Ставропольского края, в которых имелись долгосрочные незамещенные вакансии. Таким образом, на ближайшие 5 лет вакантные места в сельских общеобразовательных

организациях, куда прибыли учителя, заполнены. Однако директорам школ, руководителям муниципальных органов управления образованием необходимо сделать все возможное для окончательного закрепления прибывших специалистов в данных школах. В 2021 году реализация программы продолжается. Прием заявлений для участия организацией-оператором Невинномысским государственным гуманитарно-техническим институтом продолжается до 15 мая включительно.



Еще одним важным направлением достижения национальной цели является воспитание подрастающего поколения. И мы видим конкретные организационные меры, принятые на федеральном уровне. Утвержден федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Ставропольский край в числе 10 пилотных регионов по отработке системы воспитания от школьного до регионального уровня.

Проводится Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» по отбору кандидатов в советники директора по воспитательной работе с дальнейшим их обучением. Разработана и уже внедрена в школах модульная программа воспитания. В стадии разработки критерии эффективности организации воспитательной работы, среди которых на первом месте – снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение их в деструктивные организации, вовлечение как можно большего числа школьников в деятельность детских общественных движений РДШ, Юнармии.

Уважаемые коллеги, перед нами не только ставятся задачи, но и создаются условия для их выполнения. В рамках пилотного проекта

Ставропольскому краю за счет средств федерального бюджета выделено 416 ставок советников, муниципальных координаторов по воспитательной работе, которые также за счет средств федерального бюджета пройдут обучение. И наша задача формировать у наших детей положительные установки на дальнейшую жизнь, обучение, личностный рост. Но не забываем, что во главе воспитания нашей молодежи должны стоять духовно-нравственные ценности, патриотическое и гражданское воспитание.

В декабре 2020 года мы провели расширенное заседание коллегии, на котором подвели итоги реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Ставропольском крае, на 2018-2020 годы. На заседании коллегии в этом году мы планируем подробно остановиться на обсуждении вопроса «О ходе реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Ставропольского края».

Уважаемые коллеги, еще раз обращаю внимание на приоритеты сегодняшнего дня – это патриотическое воспитание детей и молодежи, а также максимальное обеспечение их занятости во внеучебное время и организация досуга в выходные и праздничные дни.

 **Осуществление контроля за сохранностью жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей**

<p>постановление Правительства Ставропольского края от 22 октября 2019 г. № 455-п</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок осуществления на территории Ставропольского края контроля за использованием и сохранностью жилых помещений, занимаемыми или членами семей квартирантами по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния таких жилых помещений, а также осуществления контроля за распоряжением ими 	
<p>постановление Правительства Ставропольского края от 06 мая 2013 г. № 165-п</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок осуществления текущего и капитального ремонта жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, которые являются единственными собственниками жилых помещений, за счет средств бюджета Ставропольского края 	
<p>максимальный размер единовременной выплаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 66 тыс. рублей на текущий ремонт • 165 тыс. рублей на капитальный ремонт 	  

В июне 2020 года на заседание коллегии мы пригласили специалистов органов опеки и попечительства муниципальных образований края, где подробно обсудили вопросы государственной поддержки и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В условиях пандемии для нас насущным стал вопрос передачи вновь выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, состоящих на учете в региональном банке данных, на семейные формы воспитания. Поэтому нам пришлось искать новые формы и методы работы с кандидатами в замещающие родители. Разработаны методические рекомендации для органов опеки и попечительства по осуществлению их деятельности в условиях ограничительных мер на территории края. Организовали знакомство и общение кандидатов в замещающие родители с детьми в дистанционном формате (путем использования видеосвязи скайп, зум, вотсап и др.). Выстроив работу таким образом, нам удалось сохранить процент семейного устройства детей, лишенных родительского попечения, и в текущий период. В 2020 году в семьи граждан было передано 602 ребенка, а выявлено 523.

Вызывает беспокойство увеличение количества обращений граждан по вопросам защиты жилищных прав детей-сирот.

Уважаемые заместители глав администраций муниципальных и городских округов!

Прошу вас обратить особое внимание на сохранность жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам. К сожалению, в 2020 году за мерой социальной поддержки на получение единовременных выплат на текущий и капитальный ремонт обратилось всего лишь 8 законных представителей детей-сирот. Коллеги, вы должны активизировать свою работу в данном направлении, способствовать возврату детей-сирот в закрепленное жилье, обеспечив его сохранность в надлежащем виде и возможность проживания в нем.

С 2021 года в оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления по исполнению переданных отдельных государственных полномочий внедрены новые показатели. А именно отсутствие жалоб граждан по вопросам обеспечения жилыми помещениями и о проведении работы по внесению сведений о лишенных, ограниченных, восстановленных гражданах в родительских правах в систему ЕГИССО. Прошу это учесть при организации своей работы.

Итоги реализации региональных проектов в 2020 году	
 Современная школа	<ul style="list-style-type: none"> Созданы 42 центра «Точка роста» Обновлена материально-техническая база 2-х коррекционных школ Завершено строительство школы на 275 мест в г. Кисловодске
 Успех каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Создан детский технопарк «Кванториум» в г. Невинномысск Создан мобильный технопарк «Кванториум» Отремонтировано 26 спортивных залов Создано 26 спортивных клубов
 Поддержка семей, имеющих детей	<ul style="list-style-type: none"> Оказано более 40 тысяч консультационных услуг родителям детей Ставропольского края, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ
 Цифровая образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> Поставлено компьютерное оборудование в 102 образовательные организации Обучено 204 педагога
 Молодые профессионалы	<ul style="list-style-type: none"> Открыт центр опережающей профессиональной подготовки Открыта мастерская по компетенции Ворлдскиллс «Парижмастерское искусство»
 Содействие занятости женщин – создание условий для дошкольного образования детей в возрасте до трех лет	<ul style="list-style-type: none"> Создано 1730 мест для детей дошкольного возраста за счет открытия 9 дошкольных образовательных организаций

21

Финансирование в рамках национального проекта «Образование» позволило нам в 2020 году совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций края.

Задачи реализации региональных проектов в 2021 году	
 Современная школа	<ul style="list-style-type: none"> Создание 54 центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» Обновление материально-технической базы 2-х коррекционных школ Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Строительство школ в г. Михайловск (1002 места), г. Пятигорск (252 места), 2-х школ в г. Кисловодск (116 мест)
 Успех каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт 26 спортивных залов Создание 26 спортивных клубов
 Поддержка семей, имеющих детей	<ul style="list-style-type: none"> Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Реализация программы «Школа приемных родителей»

22

В рамках соглашений, заключенных с Министерством просвещения Российской Федерации до 2023 года, в Ставропольском крае планируется создание еще 161 центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», одного школьного технопарка «Кванториум», центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, регионального центра выявления, поддержки и развития детей и молодежи, обновление материально-технической базы 9 коррекционных школ, внедрение целевой модели дополнительного образования детей, поставка компьютерного

оборудования в 190 образовательных организаций края. Ведется строительство школ и детских садов.

 Задачи реализации региональных проектов в 2021 году	
 Цифровая образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> Поставка компьютерного оборудования в 67 образовательных организаций Дополнительное профессиональное образование педагогов
 Молодые профессионалы	<ul style="list-style-type: none"> Открытие мастерских по компетенциям: «Ветеринария», «Биотехнология», «Агрономия» и «Механизация сельскохозяйственных машин и оборудования»
 Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение в школы края 416 ставок советников директоров по воспитательной работе
 Содействие занятости женщин – создание условий для дошкольного образования детей в возрасте до трех лет	<ul style="list-style-type: none"> Создание 1815 мест для детей дошкольного возраста за счет открытия 14 дошкольных образовательных организаций

В 2021 году законом о бюджете Ставропольского края на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» предусмотрено более 2,8 млрд. рублей, из которых 954 млн. рублей выделено из краевого бюджета.

Помимо этого, две образовательные организации прошли конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий: краевой психологический центр в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» получит почти 9 млн. рублей и Александровский сельскохозяйственный колледж в рамках проекта «Молодые профессионалы» на открытие мастерских – более 39 млн. рублей.

 Образовательные направления центров «Точка роста»	
2019 – 2020 годы	2021 – 2023 годы
Реализация основных общеобразовательных программ	
«Информатика»	«Математика и информатика»
«Основы безопасности жизнедеятельности»	естественнонаучные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»
предметная область «Технология»	«Технология»
Дополнительное образование	
программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	программы естественнонаучной и технологической направленностей






На базе центров «Точка роста», созданных в 2019 – 2020 гг., реализуются основные и дополнительные образовательные программы преимущественно цифровой, технической и

гуманитарной направленностей (конструирование, программирование, шахматы, видео- и фотосъемка, управление беспилотниками, оказание первой медицинской помощи, создание виртуальной реальности).

Вновь создаваемые центры планируется оснастить оборудованием для реализации программ естественнонаучного цикла, а также технологии.



Что изменится?

- оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественнонаучной и технологической направленностей
- обновление помещений общеобразовательных организаций, в которых размещаются учебные кабинеты и функциональные зоны
- широкий спектр способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании
- использование учебных кабинетов химии, физики и биологии
- использование пространств для проектной деятельности и дополнительного образования

Открытие Центров «Точка роста» в 2021 году предполагает обновление помещений центров, в которых будут размещены кабинеты химии, физики и биологии, а также многофункциональные зоны. Оснащение и ремонт кабинетов должны соответствовать требованиям федерального оператора и СанПиНам.

Обращаем ваше внимание, что меняется и содержание работы центров и дизайн помещений.

Поддерживаются эргономичные решения, которые позволяют использовать помещения и оборудование на максимальную мощность (трансформируемая мебель, продуманное деление помещений на функциональные зоны).



Цели создания центров «Точка роста»

- Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей
- Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология»
- Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании

28

Мероприятия, проводимые в отрасли «Образование» по оснащению наших школ современным оборудованием, направлены, прежде всего, на повышение качества общего образования.

Создание центров «Точка роста» в сельских школах расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, а также создаются условия для практической отработки учебного материала.



Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Мобильный технопарк «Кванториум»	
Буденновский муниципальный округ Грчевский муниципальный округ Изобильненский городской округ Кочубеевский муниципальный округ Минераловодский городской округ Предгорный муниципальный округ	
постоянно обучается 1048 человек	охвачено мероприятиями 3010 человек
Детский технопарк «Кванториум»	
г. Невинномысск	
постоянно обучается 800 детей	охвачено мероприятиями более 4000 детей



В 2020 году состоялось открытие мобильного технопарка «Кванториум» на базе структурного подразделения Центр для одаренных детей «Поиск» в г. Изобильный.

Целью работы мобильного технопарка является создание научно-образовательной, творческой, высокотехнологичной среды в удаленных районах края, обучение по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленности, ускоренное

развитие технических способностей детей с целью подготовки инженеров и ученых нового типа. Мобильный технопарк осуществляет дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ в шести территориях края.

В технопарке города Невинномысска, открытом в 2020 году, 800 детей обучаются в 6 квантумах.

Работа двух новых технопарков позволит охватить мероприятиями более 7 тысяч детей.

 Создание условий для занятия физической культурой и спортом

2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26 спортивных залов ▪ 26 спортивных клубов ▪ Для 13,5 тыс. детей обновлена материально - техническая база 	
2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 26 спортивных залов ▪ 26 спортивных клубов ▪ Для 13,5 тыс. детей обновлена материально - техническая база 	

В 2021 году, как и в 2020 году, в 43 сельских школах будет произведен ремонт 26 спортивных залов и создано 26 спортивных клубов.

Прошу заместителей глав администраций муниципальных образований взять на контроль исполнение поручения Губернатора провести все мероприятия по 100% подготовке помещений для «Точек роста», цифровой образовательной среды, спортивных залов и спортивных клубов и освоить выделенные финансовые средства к 1 сентября 2021 года.

 «Доброшкола» - школа специальных возможностей		
2019 – 2020 годы	2021 – 2023 годы	2025-2030 годы
10 коррекционных школ	9 коррекционных школ	6 коррекционных школ (прогноз)
Обновление материально-технической базы		
Компьютерная техника, программное обеспечение	Специализированное оборудование	
Мебель	Оборудование для учебных целей и дополнительного образования	



Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является одним из стратегических направлений деятельности министерства образования края.

В 2020 году мы продолжили создание условий для обеспечения качественного образования детей с особыми образовательными потребностями. Создали безбарьерную среду в 17 муниципальных детских садах в 5 территориях края в Кочубеевском, Нефтекумском, Шпаковском округах, городах Пятигорск и Ставрополь. Коррекционные школы края достойно организовали обучение детей с особыми образовательными потребностями в дистанционном формате, а их разработки признали одними из лучших в Российской Федерации.

В 2020 году еще две коррекционные школы в рамках федерального проекта «Современная школа», в станице Барсуковской Кочубеевского района и поселке Каскадном Андроповского района, присоединились к проекту «Доброшкола». Всего в рамках реализации проекта в 2020 году участвовали 215 детей и 27 педагогов.

В этих учреждениях создана для всех детей с ограниченными возможностями здоровья равноценная образовательная среда, позволяющая каждому получать доступное, качественное образование и профессиональную подготовку.



В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» за два года (2019-2020) оказано 40 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 20 тыс. услуг в 2020 году. Положительную оценку качества предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи дали 95 % родителей (законных представителей) от общего количества оценивших качество услуг. Оценка качества предоставляемых услуг осуществляется на федеральном портале «Растимдетей.рф.»

Создано 20 региональных ресурсных консультационных центров для родителей (законных представителей) детей в государственных образовательных организациях Ставропольского края с целью оказания методической помощи педагогам, работающим с родителями, в том числе 10 региональных ресурсных консультационных центров в 2020 году.

Более 85 тыс. родителей (законных представителей) Ставропольского края получили консультации в различных формах.



Цифровая образовательная среда



- отечественный проверенный контент
- отечественная система видеоконференцсвязи
- отечественная защищённая социальная сеть для общения учеников, родителей, учителей

дополняет традиционное обучение, отвечает на вызовы,
усиливает классическое образование

23

Оснащение образовательных организаций компьютерным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», обеспечение высокоскоростным интернетом в рамках проекта «Информационная инфраструктура» способствуют формированию единого цифрового образовательного пространства с проверенным контентом, отечественной системой видеоконференцсвязи, защищенными социальными сетями для общения участников образовательного процесса. Цифровая образовательная среда поможет сделать процесс обучения более результативным и интересным.



Центр опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края



- профориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций
- индивидуализация образовательной траектории студентов организаций высшего и среднего профессионального образования
- повышение квалификации преподавателей организаций высшего и среднего профессионального образования по самым современным компетенциям
- профессиональное обучение людей предпенсионного возраста



24

Одним из основных результатов регионального проекта «Молодые профессионалы» стало открытие 25 сентября 2020 года Центра опережающей профессиональной подготовки

Ставропольского края в структуре Ставропольского государственного аграрного университета. Основная задача центра — координировать использование материально-технических и кадровых ресурсов образовательных учреждений региона для обучения детей и взрослого населения в соответствии с перспективами развития экономики страны и края.

Здесь за короткий срок (3-4 месяца) представители рабочих профессий будут получать востребованные сейчас прикладные знания и конкурентные профессиональные навыки.

Немаловажно, что в учебных программах центра будет использоваться передовой технологический опыт движения «Молодые профессионалы», компетенции ставропольских призеров чемпионатов Worldskills Russia, число которых с каждым годом растет.

Среди программ, которые предложены населению, - быстрое прототипирование, лазерные технологии, промышленный дизайн, цифровое земледелие, сельскохозяйственные биотехнологии и другие. Учить по ним будут преподаватели средних профессиональных и высших учебных заведений Ставрополя, прошедшие обучение в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)».

Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции

Организаторы программы

- Российская Федерация
- Союз «Агентство профессионального образования России» (WorldSkills Russia)

Кто может обучиться?
Лица, пострадавшие от распространения новой коронавирусной инфекции в том числе:

- пострадавшие при расходе учебного, производственного оборудования;
- потерявшие работу граждане.

Программа реализуется по инициативе пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях высшего образования под руководством Министерства Физкультуры.

По каким программам проходит обучение?

- Профессиональное обучение:** программы профессионального подготовки и переподготовки специалистов, аккредитованные на профессиональном уровне, дистанционные программы.
- Дистанционное профессиональное образование:** для лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование.

Особенно хочу отметить, что на базе центра в 2020 году по программам организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, было обучено более 2 тыс. человек.

Один из важнейших компонентов программы – трудоустройство слушателей.

По состоянию на 1 февраля количество уже трудоустроенных граждан, прошедших обучение по программе, составляет 553 человека, продолжают обучение 304 человека.



В 2020 году в демонстрационном экзамене приняли участие 35 образовательных организаций края, реализующих программы среднего профессионального образования по 21 компетенции.

В соответствии с заявкой министерства образования Ставропольского края в Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» демонстрационный экзамен в 2020 году сдали 1029 студентов образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, из них - 867 выпускников.

На 2021 год уже подготовлена заявка о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации для 1209 обучающихся из 37 профессиональных образовательных организаций региона.

Прошу руководителей профессиональных образовательных организаций обеспечить организацию и проведение аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей на уровне показателя регионального проекта «Молодые профессионалы».



Чемпионаты WorldSkills в Ставропольском крае являются важнейшим событием в области повышения профессиональной подготовки и совершенствования мастерства.

Конкурсанты представляют лучших своих сверстников, демонстрируют свои технические способности, умение работать индивидуально и в команде. Их успех или провал говорит не только об их личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки.

По результатам Финала VIII Национального чемпионата от Ставропольского края определены победители по двум компетенциям «Виноделие» и «Изготовление прототипов» и призеры по пяти компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Медицинская оптика», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Программные решения для бизнеса», «Поварское дело».

Хочется отметить, что за счет средств краевого бюджета в 2020 году призовой фонд на поощрение победителей и призеров составил 2 млн. 350 тыс. рублей.



Среднее профессиональное образование

- Стратегия развития СПО до 2030 года
- Соответствие спроса и предложения на региональных рынках труда
- Предпрофессиональная ориентация школьников с учетом возможности самореализации в регионе



Среднее профессиональное образование – ресурс экономического развития регионов

Ставропольский край является регионом, отнесенным к числу участников пилотного проекта по синхронизации деятельности системы среднего профессионального образования и потребностей рынка труда, в том числе в сфере малого и среднего предпринимательства.

Министерством утверждена рабочая группа по реализации пилотного проекта, в состав которой включены представители органов исполнительной власти Ставропольского края в сфере образования, труда и социальной защиты, экономического развития, а также деловых объединений (Деловая Россия, Опора России, Торгово-промышленная палата Ставропольского края), обновлены перспективные приоритетные профессии и специальности, в том числе в сфере малого и среднего предпринимательства, проанализирована потребность рынка труда в сфере малого и среднего предпринимательства на 2021 год. Разработанный механизм определения прогнозной потребности на подготовку кадров для предприятий малого и среднего предпринимательства направлен для согласования в АО «Корпорация малого и среднего предпринимательства».

Задача: обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, оперативно реагируя на изменения структуры и содержания экономики и рынка труда с учетом специфики региона.



С 1 сентября 2020 года в крае осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения почти 14 тысячам педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство в размере 5000 руб. за счет средств федерального бюджета.

На эти цели было израсходовано более 352,0 млн. рублей.

Все действовавшие ранее выплаты за классное руководство за счет средств бюджета Ставропольского края сохранены и выплачены в полном объеме.

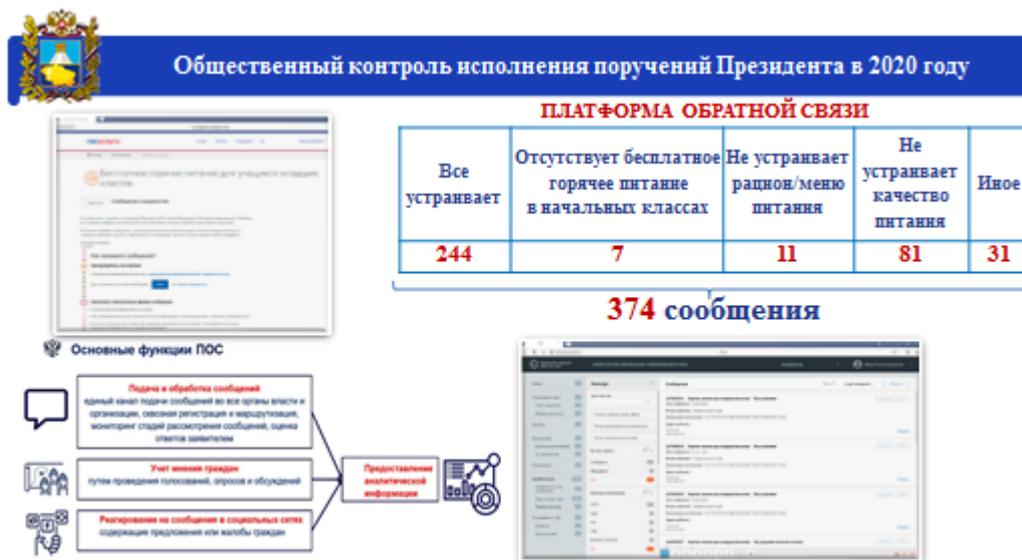
Также с 1 сентября 2020 года бесплатным горячим питанием обеспечены 100 % обучающихся начальных классов (132,7 тыс. детей). На эти цели израсходовано более 519 млн. рублей, а в 2021 году предусмотрено более 1 млрд. 461 млн. рублей.

Впервые с 2020 года семьи, имеющие детей, нуждающихся по медицинским показаниям в особой организации питания, получают компенсацию его стоимости для обеспечения своих детей лечебным или диетическим питанием. В минувшем году питались за средства компенсации 299 детей края.

На уровне Российской Федерации изменилось санитарное законодательство, в том числе в сфере питания детей. Прошу еще раз обратить внимание, что средства субсидии должны быть направлены на организацию питания обучающихся в строгом соответствии с требованиями санитарного законодательства Российской Федерации.

Также в 2020 году были внесены изменения в федеральное законодательство в сфере обеспечения качества детского питания. Все образовательные организации края должны обеспечить информационную открытость вопросов питания детей. Кроме того, с

начала учебного года в них созданы Комиссии по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией обязательного бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов. Мы благодарим родительскую общественность края, Совет отцов, которые активно и с большой ответственностью приняли участие в совершенствовании организации питания обучающихся.



С 17 сентября 2020 года все субъекты Российской Федерации подключены к подсистеме обратной связи на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций). Граждане могут подать сообщение с оценкой качества горячего питания обучающихся 1 – 4 классов через портал госуслуг. С сентября качество услуг питания в школах края с использованием системы ПОС оценили 370 родителей обучающихся начальных классов, из которых 65% дали положительную оценку.

Мы обращаем пристальное внимание на каждое обращение и сообщение и просим вас более тщательно подходить к их рассмотрению.



В 2020 году работа региональных систем образования была оценена на уровне Министерства просвещения Российской Федерации. Субъекты были оценены по 49 показателям по трем направлениям оценки. Мы находимся в середине списка, и это дается нам немалыми усилиями, благодаря упорной работе по всем направлениям деятельности. Такой мотивирующий мониторинг будет проводиться ежегодно.

В связи с этим, поручаю министерству образования Ставропольского края разработать подобный мониторинг и оценить работу муниципальных образований и государственных организаций Ставропольского края по итогам 2021 года с обсуждением результатов на итоговой коллегии в начале 2022 года.

Итак, уважаемые коллеги, основными стратегическими документами определены задачи развития отрасли образования на период до 2030 года. Вы видите, что в целом в стране и в Ставропольском крае много делается для наших детей. Мы должны приложить все усилия, чтобы поставленные задачи были выполнены и наши дети получали достойное образование на уровне мирового качества.

Особенно хочу отметить и выразить благодарность Общественному совету при министерстве. Несмотря на пандемию, мы нашли возможность обсудить самые важные, насущные вопросы, волнующие представителей общественности.

Также хочу выразить благодарность Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, поблагодарить депутатов Думы Ставропольского края за поддержку.

И конечно решение самых сложных задач нам не удастся без поддержки Губернатора Ставропольского края и Правительства Ставропольского края.